



Александра Владимировна Шаршова, главный библиотекарь научно-методического отдела ГБУК СО «Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В.П. Крапивина», Екатеринбург

Сегодня федеральные и некоторые главные региональные библиотеки уже не только активно получают образовательные лицензии, но уже имеют высокопрофессиональные практикоориентированные образовательные программы. В условиях большой территориальной разобщенности возможность учиться в своем регионе становится очень ценной для специалистов-библиотекарей.

«Чтобы «сократить» расстояния и «уменьшить» расходы педагогов-библиотекарей и специалистов муниципальных библиотек Свердловской области, проживающих в отдаленных территориях, специалисты Свердловской областной библиотеки для детей и юношества создали Уральскую профессиональную онлайн-школу «LabLib»».

О ней сегодня наш материал.

Профессиональная онлайн-школа «LabLib»: «сократить» расстояния и «уменьшить» расходы



На границе Европы и Азии, в самом центре России, расположена Свердловская область, по площади равная пяти Голландиям. В области с пятимиллионным населением действуют 833 библиотеки, в которых работает 2425 человек. Как и многие большие территории, область имеет южную развитую промышленную часть, где находится главный город – Екатеринбург, и отдаленную северную территорию, где основными градообразующими предприятиями для городков и сел являются лесоперерабатывающие предприятия. На севере области в этих глухих лесных массивах слабо развита транспортная инфраструктура, достаточно низкий уровень жизни населения, и, как следствие, невысокий профессиональный уровень специалистов социальной отрасли, к коим относится и библиотечная. Только 30% библиотекарей имеют специальное образование, а возрастной ценз многих сотрудников превышает 50 лет.

Между тем главными источниками культуры и просвещения во многих населенных пунктах области продолжают оставаться школы и библиотеки.

Почти миллион человек живет на северо-востоке области, их обслуживают 412 библиотек, в которых работают 943 сотрудника.

В последние годы перед профессиональным библиотечным сообществом остро встала проблема повышения своего профессионального и общекультурного уровня. Реалии современной жизни требуют от библиотекарей знаний, умений и навыков по работе с новыми информационно-коммуникационными технологиями, умению

